

The Graf Method for Spanish Language, Vol. 1

Version 202311091613

Unit 1

The Spanish alphabet

The alphabet

The Spanish alphabet has 27 letters:

A

B (be)

C (ce)

D (de)

E

F (efe)

G (ge)

H (hache)

I

J (jota)

K (ka)

L (ele)

M (eme)

N (ene)

Ñ (eñe)

O

P (pe)

Q (cu)

R (erre)

S (ese)

T (te)

U

V (uve)

W (uve doble)

X (equis)

Y (i griega)

Z (zeta)

Comments

- B & V sound the same, like a soft B. *Beber* = *Vivir*.
- CH & LL are consonants phonetically (they have their own sound: *llave*, *chapa*...)
- H is silent: *hablar* and *hombre* are pronounced /ablar/, /ombre/.
- K & W are not common; they are only used for borrowed words: *whisky*, *katana*...
- R has two sounds:
 - Strong (rolling!), when it is either at the beginning of a word, doubled, or placed after N, L or S: *Rata*, *carro*, *sonrisa*...
 - Soft, when it is in the middle or the end of a word and not doubled: *cara*, *para*, *por*...
- Y has two sounds:
 - Vowel, when it is at the end of a word or by itself (*y* = *and*), it sounds like I: *hoy*, *estoy*...
 - Consonant, in every other scenario: *yo*, *hoyo*...

Letters with special behaviors

C, Q, Z and S

- C sounds /k/ with A, O and U, and /θ/ or /s/ with E and I.
- We use QU to obtain the sound /k/ with E and I.
- The sound /θ/ is used only in Spain. In the rest of the world za, ce, ci, zo, zu would be pronounced /sa, se, si, so, su/. In Spain, it would be pronounced /θa, θe, θi, θo, θu/.

In Spanish, we don't really use Z with vowels E and I.

Some words to pronounce

Queso, cuco, zapato, cereza, zueco, caza, casa.

Translation: *Cheese, cuckoo, shoe, cherry, clog, hunting, house.*

J and G

- J sounds /x/ with all vowels, G sounds /g/ with A, O and U and /x/ with E and I.
- We place a U after the G to obtain the sound /g/ with E and I.

Some words to pronounce

Jarabe, jefe, gerente, gato, gente, ginebra, guerra, guitarra, jilguero.

Translation: *Syrup, boss, manager, cat, people, gin, war, guitar, goldfinch.*

Whenever we need the U between G and E or between G and I to be pronounced, we need to add a *diéresis* (¨) on top of it: *pingüino, lingüística.*

Spanish personal pronouns

Basic pronouns

First-person singular: yo (I)

Second-person singular: tú (you, singular)

Third-person singular: él / ella (he / she)

First-person plural: nosotros / nosotras (we)

Second-person plural: vosotros / vosotras (you, plural)

Third-person plural: ellos / ellas (they)

The neuter pronoun *it* is not usually expressed in Spanish. We use *él/ella* instead, or we just omit the pronoun and use the verb only.

Traditionally, the plural persons are used in this way: if the group of people consists of women only, we use the feminine version. If it consists of men only or both men and women, we use the masculine version (even if there are 50 women and one man!). To be inclusive, we can use some gender-neutral formulas: *Nosotros y nosotras*, *nosotros/as* or *nosotr@s* are common ones.

Usted / ustedes

We have a second-person formal pronoun that we use to express courtesy or respect. It has a second-person meaning, but it is conjugated in third person, since it comes from the old courtesy formula *vuestra merced* (*your mercy*). (We say *your mercy/your majesty/your honor is* — as opposed to *you are*. We'll do the same thing in Spanish when we learn the verbs.)

Verbs ser and estar (to be)

Ser, present tense

yo soy

tú eres

él / ella / usted es

nosotros / nosotras somos

(vosotros/ vosotras sois)

ellos / ellas / ustedes son

Estar, present tense

yo estoy

tú estás

él / ella / usted está

nosotros / nosotras estamos

(vosotros / vosotras estáis)

ellos / ellas / ustedes están

How to memorize the conjugations

Try to memorize them in columns, preceded by the pronoun: *Yo soy, tú eres, él/ella/usted es, nosotros/nosotras somos, (vosotros/vosotras sois), ellos/ellas/ustedes son. Yo estoy, tú estás, él/ella/usted está, nosotros/nosotras estamos, (vosotros/vosotras estáis), ellos/ellas/ustedes están.*

In all Spanish-speaking countries, people differentiate between *tú eres* (informal) versus *usted es* (formal). However, for the plural version ("you all") this differentiation only happens in Spain: *vosotros sois* (informal) versus *ustedes son* (formal). In the rest of the world, for "you all," people always use the formal versión *ustedes son*. Since the majority of the Spanish-speaking countries don't use *vosotros*, we can choose to skip it when we learn verb conjugations.

Ser: We use it for permanent attributes and professions

Typical uses:

Physical or personality traits

Yo soy alto. (I am tall.)

Laura es simpática. (Laura is nice.)

Nationality / origin

John es de España. (John is from Spain.)

Professions (even if they are non-permanent!)

Maria es secretaria. (Maria is a secretary.)

Estar: We use it for non-permanent attributes and location

Typical uses:

Moods / physical conditions

Yo estoy triste. (I am sad.)

Pedro está cansado. (Pedro is tired.)

Location (even if it is permanent!)

Sara está en Nueva York. (Sara is in New York.)

Madrid está en España. (Madrid is in Spain.)

Distinguishing example

Mis ojos son azules. (My eyes are blue — it's their color.)

Mis ojos están rojos. (My eyes are red — it is a non-permanent state.)

Spanish negation

To make a sentence negative, we just place the word *no* right before the verb:

Yo soy alto. (I am tall.)

Yo no soy alto. (I am not tall.)

Ellos están en España. (They are in Spain.)

Ellos no están en España. (They are not in Spain.)

Nouns in Spanish

Nouns have number: they can be singular (one) or plural (more than one). In order to make them plural, we add *-s* at the end, or *-es* if the noun ends in a consonant. *Guitarra* → *Guitarras*. *Doctor* → *Doctores*.

Nouns in Spanish have gender (they can be either masculine or feminine). A *piano* (piano) is masculine, while a *guitarra* (guitar) is feminine. Notice how *piano* ends in *-o* and *guitarra* ends in *-a*. It is quite common for masculine and feminine nouns to end in those letters respectively, but it is not a rule. So, in order to memorize the gender of nouns, we are going to learn all of them together with the article.

Articles in Spanish

Article types

There are two kinds of articles, both in Spanish and in English. In English, we have a definite article (*the*) that we use for nouns that are identifiable by the listener. For example, if I tell Mary I was at *the restaurant* last night, I'm assuming Mary knows what restaurant I am talking about.

We also have two indefinite articles (*a/some*) that we use for nouns that are not identifiable by the listener. If I tell Mary I was at *a restaurant* last night, it could be any restaurant, not a particular one that she already knows about.

Here are the articles in Spanish. They have to match the noun both in gender (masculine/feminine) and number (singular, i.e. one/plural, i.e. more than one).

Definite article (the)

el (singular, masculine)

la (singular, feminine)

los (plural, masculine)

las (plural, feminine)

Examples: *El piano, los pianos, la guitarra, las guitarras.*

Indefinite article (a/some)

un (singular, masculine)

una (singular, feminine)

unos (plural, masculine)

unas (plural, feminine)

Examples: *Un piano, unos pianos, una guitarra, unas guitarras.*

Articles work similarly in English and in Spanish. There is one exception, though: in English, generic/uncountable nouns at the beginning of a sentence don't have an article:

Cats are fun.

Gas is expensive.

In Spanish, generic/uncountable nouns at the beginning of a sentence must have an article:

Los gatos son divertidos.

La gasolina es cara.

Family members in Spanish

el padre - the father

la madre - the mother

los padres - the parents

el hermano - the brother

la hermana - the sister

el hijo - the son

la hija - the daughter

el abuelo - the grandfather

la abuela - the grandmother

el nieto - the grandson

la nieta - the granddaughter

el tío - the uncle

la tía - the aunt

el primo - the cousin (m)

la prima - the cousin (f)

el sobrino - the nephew

la sobrina - the niece

el perro - the dog (m)

la perra - the dog (f)

el gato - the cat (m)

la gata - the cat (f)

el esposo - the husband

la esposa - the wife

Adjectives in Spanish

Adjectives describe or qualify a noun. In Spanish, they have to match in gender and number (this does not happen in English: we can say *the red guitar*, for singular, or *the red guitars*, for plural, and *red* remains the same).

Generally, adjectives in Spanish are placed after the noun:

El piano rojo, los pianos rojos, la guitarra roja, las guitarras rojas (for specific pianos or guitars),

or

un piano rojo, unos pianos rojos, una guitarra roja, unas guitarras rojas (for non-specific pianos or guitars).

Homework

Memorize the conjugations for *ser* and *estar* and all the vocabulary presented in the unit.

Unit 2

Colors in Spanish

Colors

Here are some basic adjectives: the colors. Some of them remain neutral (N) when they are used with masculine and feminine nouns (but they still have plural):

rojo - red

azul (N) - blue

amarillo - yellow

verde (N) - green

naranja (N) - orange

rosa (N) - pink

púrpura (N) / morado - purple

negro - black

blanco - white

gris (N) - gray

marrón (N) - brown

Examples

Using blanco: *el piano es blanco, la guitarra es blanca, los pianos son blancos, las guitarras son blancas.*

Using azul (N): *el piano es azul, la guitarra es azul, los pianos son azules, las guitarras son azules.*

Some common Spanish adjectives

Common adjectives

N = neutral

grande (N) - big

pequeño - small

alto - tall

bajo - short

feliz (N) - happy

triste (N) - sad

enojado - angry

cansado - tired

How they work with *ser* and *estar*

Examples using *ser* (with permanent attributes): *Yo soy alto, ella es pequeña, ellos son grandes.*

Examples using *estar* (with non-permanent attributes): *Yo estoy enojado, Juan está triste, nosotros estamos cansados.*

Spanish prepositions

Prepositions are words that express relationships between two words (usually spatial or temporal).

de - from / of

en - in / on / at

El abuelo es de España. El abuelo está en Nueva York. (The grandfather is from Spain. The grandfather is in New York.) Notice the use of *ser* and *estar*. Since *de* implies origin, we will always use it with *ser*. Since *en* implies location, we will always use it with *estar*.

Spanish adverbs

Adverbs are words that describe verbs or adjectives. They don't have gender or number. Here's an important one:

muy - very

Yo estoy muy cansado. (I am very tired.)

Basic words and expressions in Spanish

sí - yes

no - no

hola - hello

adiós - goodbye

por favor - please

gracias - thank you

de nada - you are welcome

la casa - the house

el carro / el coche - the car

buenos días - good morning

buenas tardes - good afternoon/evening

buenas noches - good night

el hombre - the man

la mujer - the woman

el niño - the boy

la niña - the girl

Numbers 1 through 5 in Spanish

uno - one

dos - two

tres - three

cuatro - four

cinco - five

Spanish conjunctions

Conjunctions are words used to connect words or sentences together.

y - and
o - or
pero - but

Yo soy de Madrid y Laura es de Barcelona. Juan está enojado o cansado. Yo estoy en Nueva York, pero Pedro está en Londres. (I am from Madrid and Laura is from Barcelona. Juan is either angry or tired. I am in New York, but Pedro is in London.)

Possessive adjectives in Spanish

Possessive adjectives

Possessive adjectives show possession. In Spanish, we have different ones for one thing possessed or more than one thing possessed.

One thing possessed

First-person singular: mi (my)
Second-person singular: tu (your, singular)
Third-person singular: su (his / her)
First-person plural: nuestro / nuestra (our)
Second-person plural: vuestro / vuestra (your, plural)
Third-person plural: su (their)

More than one thing possessed

First-person singular: *mis* (my)

Second-person singular: *tus* (your, singular)

Third-person singular: *sus* (his / her)

First-person plural: *nuestros / nuestras* (our)

Second-person plural: *vuestros / vuestras* (your, plural)

Third-person plural: *sus* (their)

Some examples: *mi casa, mis carros, sus tíos, nuestras casas, tus abuelos.*

Notice how the subject of the sentence is the object or the animal possessed: *Mi gato es rojo* uses the third person conjugation (*él*), not the first person conjugation (*yo*). The subject is the cat, not me.

Full way of expressing possession

When we are not using possessives and saying who the person is, in Spanish we cannot use 's (as in *Juan's house*). We have to say *la casa de Juan* (the house of Juan).

Introducing yourself in Spanish

Here's an easy formula:

Hola. - Hello.

¿Cuál es tu nombre? - What (lit. which) is your name?

Mi nombre es Juan. - My name is Juan.

Mucho gusto. - Nice to meet you.

Notice we use an opening inverted question mark: ¿...? Same for ¡...!

Asking questions in Spanish

Interrogative pronouns

qué - what

dónde - where

cuándo - when

cómo - how

quién - who

cuánto - how much / how many

por qué - why

cuál - which

They all have an accent (´) on their strong syllable.

Cuál is usually used before *es* (and other forms of *ser*) instead of *qué* when not seeking a definition: *What's your phone number?* ¿*Cuál es tu número de teléfono?* *What is your address?* ¿*Cuál es tu dirección?*

Example

When we speak, we frequently omit the personal pronoun, since it's implied in the conjugation of the verb: we say *estoy triste* instead of *yo estoy triste*, or *eres alto* instead of *tú eres alto*.

¿De dónde eres? - Where are you from? (Lit. "From where are you?")

Soy de Madrid. - I am from Madrid.

¿Dónde está Madrid? - Where is Madrid?

Madrid está en España. - Madrid is in Spain.

Talking about your favorite things in Spanish

For asking *what is your favorite _____?* we use *cuál*. We literally ask *which is your favorite _____?*

Here are some examples:

¿Cuál es tu color favorito? (Lit. Which is your favorite color?)

Mi color favorito es rojo. (My favorite color is red.)

¿Cuál es tu animal favorito? (Lit. Which is your favorite animal?)

Mi animal favorito es el gato. (My favorite animal is the cat.)

Some more nouns:

el libro - the book

la película - the movie

la ciudad - the city

el equipo de fútbol - the football/soccer team

la canción - the song

Homework

1. Translate

m = male. f = female.

1. The son is tired.
2. I am tired.
3. The cat (f) is red.
4. The dog (m) is black.
5. You (f) are short.
6. She is happy.
7. The brothers are tall.
8. The cat (m) is small.
9. The uncle is sad.
10. The aunt is happy.

2. Translate

You decide the gender.

1. You (formal, singular) are short.
2. You (form., sing.) are tired.
3. You (form., sing.) are angry.
4. You (form., plural) are tired.
5. You (form., pl.) are sad.
6. You (form., pl.) are happy. (Plural of *feliz* is *felices*.)

3. Translate

If there is no translation shown, the name in Spanish is the same as in English (e.g. China = China).

1. The mother is from Spain (España).
2. The father is from Africa (África).
3. The father is in New York (Nueva York).
4. The mother is in Cuba.
5. Madrid is in Spain.

6. New York is in the USA (Estados Unidos).
7. Paris is in France (Francia).
8. The uncle is sad.
9. The aunt is happy.
10. I am from Pakistan.
11. We are friends (amigos; we use *ser*!).
12. You (form., pl.) are friends.
13. The grandfather is from Nevada.
14. The grandmother is from San Diego.
15. They (f) are tall and big.
16. They (m) are short and small.
17. You (form., pl.) are from Spain.
18. They (f) are tired.
19. I am from Colombia.

4. Translate

1. You are not sad.
2. The brothers are not sad.
3. You are not tall (m).
4. The cat (f) is not red.
5. You are not from New York.
6. The dog (m) is not blue.
7. You are not from China.
8. You (form., sing.) are not happy.
9. The mother is not tired.
10. The girl is not from Canada.
11. You (form., pl.) are not angry.
12. They (f) are not angry.

5. Translate

1. My uncle and my brother are tall.
2. You (m) and your sister are friends.
3. Mike and Sarah are from Madrid.
4. Your dogs (f) and my cats (f) are friends.
5. My dog (m) and your dog (m) are tall.
6. His cat (f) is happy and your dog (m) is sad.
7. Their cat (f) is green and your dog (f) is yellow.
8. Our house is black and your house is white.

6. Translate

1. My dog (m) is very happy.
2. Your cat (f) is very sad.
3. His cat (m) is very tired.
4. My father's cat (f) is not very tired.

5. My sister's dog (m) is not very tall.
6. Their uncle and my aunt are very happy. (Remember the plural of *feliz* has a spelling change.)
7. Her son and my daughter are very tired.

7. Fill in the blanks using ser or estar

Yo _____ de España, pero mis hermanos _____ de Francia. Mi madre _____ de Madrid y mi padre _____ de Barcelona. Mi madre _____ alta y mi padre _____ bajo. Mis hermanos _____ altos y grandes. La casa de mis padres _____ grande. La casa _____ en Ibiza. El carro de mi padre _____ negro.

8. Translate

1. Your dogs are black.
2. The grandfather is in Argentina.
3. The cousins are from Chile.
4. Some aunts are tired.
5. You (form., sing.) are sad.
6. A grandson is angry.
7. Your house is white and my house is red.
8. Your dogs are happy.

9. Her sister and my daughter are friends.

10. My (m) cousin is from Peru.

11. My (f) cousin is in Chile.

Unit 3

Tener (to have), present tense

Conjugation

yo tengo

tú tienes

él / ella / usted tiene

nosotros / nosotras tenemos

(vosotros / vosotras tenéis)

ellos / ellas / ustedes tienen

Examples

¿Tienes hermanos o hermanas? - Do you have brothers or sisters?

Sí, tengo tres hermanos y una hermana. - Yes, I have three brothers and a sister.

¿Tienes un perro o un gato? - Do you have a dog or a cat?

Tengo una gata. - I have a (female) cat.

Ir (to go), present tense

yo voy

tú vas

él / ella / usted va

nosotros / nosotras vamos

(vosotros / vosotras vais)

ellos / ellas / ustedes van

Hacer (to do / to make), present tense

yo hago

tú haces

él / ella / usted hace

nosotros / nosotras hacemos

(vosotros / vosotras hacéis)

ellos / ellas / ustedes hacen

Nouns related to time

el segundo - the second

el minuto - the minute

la hora - the hour

el día - the day

la semana - the week

el mes - the month

el año - the year

The days of the week in Spanish

lunes - Monday
martes - Tuesday
miércoles - Wednesday
jueves - Thursday
viernes - Friday
sábado - Saturday
domingo - Sunday
el fin de semana - the weekend

In Spanish, days of the week are not capitalized: *lunes, martes, etc.* All of them are masculine. In order to make them plural, we just use the plural article (*el martes, los martes*), except for *sábado* and *domingo*: *el sábado, los sábados; el domingo, los domingos*.

Lugares (places)

el trabajo - work
el mercado - the market
el supermercado - the supermarket
el cine - the movie theater
el teatro - the theatre
el concierto - the concert
el club - the club
la escuela - the school

la cafetería - the coffee shop / the cafe
el restaurante - the restaurant
el gimnasio - the gym
el parque - the park
la iglesia - the church
la sinagoga - the synagogue
la mezquita - the mosque
el templo - the temple

Spanish prepositions: a (to)

a - to

When we use our preposition *a* together with the masculine singular article *el*, we have to combine them:

a + el = al

Voy al parque. (I go to the park.)

Going to places in Spanish

We use the present tense (the only tense we've seen for now) for expressing habits. Here is an example using the present tense for describing activities we usually do during the week:

Los lunes voy al gimnasio.

Los martes voy a la iglesia.

Los miércoles voy al trabajo.

Los jueves voy al parque.

Los viernes voy a un restaurante.

Los sábados voy al mercado.

Los domingos voy al cine.

Note how, instead of saying *on Mondays*, we say *los lunes* (lit. “the Mondays”). We do the same thing with all the other days.

Also note how *a + el* becomes *al*.

Some words we use all the time in Spanish

vale / dale / bien / bueno / listo / claro - ok

entonces - so / then

Time expressions in Spanish

por la mañana - in the morning

por la tarde - in the afternoon/evening

por la noche - at night

In some countries, people say *en* instead of *por*: *en la mañana*, *en la tarde*, etc.

Numbers 6 through 10 in Spanish

seis - six

siete - seven

ocho - eight

nueve - nine

diez - ten

Conversación

Ana: Hola Victoria, ¿cómo estás?

Victoria: Hola Ana, estoy muy bien (I'm very well), gracias. ¿Tú cómo estás?

A: Muy bien, gracias. ¿Cuál es tu libro favorito?

V: Mi libro favorito es *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez.

A: ¿Cuál es tu ciudad favorita?

V: Mi ciudad favorita es Roma.

A: Victoria, ¿tú vas al gimnasio?

V: Sí, voy al gimnasio.

A: ¿Cuándo vas al gimnasio?

V: Voy al gimnasio los martes por la noche.

A: ¿Dónde está tu gimnasio?

V: Mi gimnasio está en SoHo.

A: ¿Qué haces los jueves por la noche?

V: Los jueves por la noche voy al supermercado.

A: ¿Cuál es tu supermercado favorito?

V: Mi supermercado favorito es Key Food.

A: ¿Dónde está Key Food?

V: Key Food está en Brooklyn.

Homework

1. Complete using tener

1. Yo _____ un perro.
2. Nosotros _____ un piano y una guitarra.
3. Mi prima _____ tres gatos negros.
4. ¿Ustedes _____ un carro?
5. Usted _____ una casa.
6. El abuelo _____ dos carros.
7. Mi hermana _____ cinco casas.
8. ¿Tú _____ un gato?

2. Complete using ir

In questions, we usually place the verb before the pronoun.

1. ¿Dónde _____ tú los lunes? Los lunes yo _____ al supermercado.
2. ¿Dónde _____ ellos los miércoles? Ellos _____ al parque.
3. ¿Dónde _____ tu abuela los domingos? Mi abuela _____ a la iglesia.
4. ¿Dónde _____ ustedes los jueves? Los jueves nosotros _____ al club.
5. ¿Dónde _____ ella los viernes? Ella _____ al gimnasio.

Adónde and *a dónde* are often used instead of *dónde* when using the verb *ir*: ¿Dónde vas los lunes? ¿Adónde vas los lunes? ¿A dónde vas los lunes? (The meaning is the same in all three examples.)

3. Complete using **hacer** in the question and **ir** in the answer

1. ¿Qué _____ tú los viernes? Los viernes yo _____.
2. ¿Qué _____ ellos los domingos? Los domingos ellos _____.
3. ¿Qué _____ nosotros los lunes? Los lunes nosotros _____.
4. ¿Qué _____ él los miércoles? Los miércoles él _____.
5. ¿Qué _____ ustedes los martes? Los martes nosotros _____.
6. ¿Qué _____ ellos los jueves? Los jueves ellos _____.
7. ¿Qué _____ usted los sábados? Los sábados yo _____.
8. ¿Qué _____ tú los viernes? Los viernes yo _____.

4. Translate

1. I go to the park on Mondays.
2. On Fridays, I go to (the) church.
3. On Saturday mornings, I go to the gym.
4. My sister goes to a restaurant on Tuesdays.
5. You don't go to the coffee shop on Sundays.
6. We go to your house on Saturdays.

5. Complete the conversation

Hola, ¿de dónde eres?

Yo _____. ¿y tú de dónde eres?

Yo soy de Galicia.

¿Y dónde _____ Galicia?

Galicia _____ en España.

¿_____ hermanos?

Sí, tengo una hermana.

6. Complete the sentences using ir

1. Los lunes por la mañana yo _____.
2. Los martes por la tarde yo _____.
3. Los miércoles por la noche yo _____.
4. Los jueves mi amigo Pedro _____.
5. Los viernes usted _____.
6. Los sábados nosotros _____.
7. Los domingos ellos _____.

7. Translate

1. What is your favorite movie?
2. Where do you go on Sunday mornings?
3. What do you do on Tuesday nights?
4. On Sunday mornings I go to (the) church.

5. Our cat (f) is happy but your dog (m) is sad.
6. Your (form., sing.) grandsons are happy.
7. My niece has a dog (f) and a cat (f). They are friends but they do not go to the park.
8. On Friday nights we are happy but you are sad.
9. On Monday nights your (form., sing.) sister goes to the restaurant.
10. On Friday nights we go to the club

Unit 4

La casa (the house)

la casa - the house

el cuarto - the room / the bedroom

la sala - the living room

la cocina - the kitchen

el baño - the bathroom

el armario - the closet

la puerta - the door

la ventana - the window

la mesa - the table

la silla - the chair

el sofá - the sofa

la cama - the bed

el apartamento - the apartment

There is / there are

In Spanish, we use *hay* to express either *there is* or *there are*. It doesn't matter if it's masculine, feminine, singular, or plural:

Hay un piano. (There is a piano.)

Hay una guitarra. (There is a guitar.)

Hay unos pianos. (There are some pianos.)

Hay unas guitarras. (There are some guitars.)

To make a sentence negative, we just place the word *no* right before *hay*:

No hay un piano, no hay una guitarra, etc.

We have three options when we talk about things in our house:

Option 1: *Hay una cocina grande en mi apartamento.* (There is a large kitchen in my apartment.)

Option 2: *Tengo una cocina grande en mi apartamento.* (I have a large kitchen in my apartment.)

Option 3: *Mi apartamento tiene una cocina grande.* (My apartment has a large kitchen.)

Conversación

JOHN: ¿Cuántas sillas hay en tu sala?*

ISABEL: En mi sala hay tres sillas.

J: ¿De qué color son tus sillas?**

I: Mis sillas son negras.

J: ¿Cuántas ventanas tienes en tu apartamento?

I: Tengo ocho ventanas en mi apartamento.

J: ¿Tus ventanas son grandes o pequeñas?

I: Son muy grandes.

J: ¿Tu apartamento tiene armarios?

I: Mi cuarto es un armario.

*We must match *cuánto* in gender and number when using it with countable nouns (as in *how many*).

**It is an idiomatic expression (lit. "Of what color are your chairs?")

Spanish regular verbs ending in -ar

Categories

Regular verbs are divided into 3 categories based on their ending: *-ar*, *-er* and *-ir*. We are going to use *cantar* (to sing), *comer* (to eat) and *vivir* (to live) as models.

Cantar (to sing), present tense

yo canto

tú cantas

él / ella / usted canta

nosotros / nosotras cantamos

(vosotros / vosotras cantáis)

ellos / ellas / ustedes cantan

List of common -ar verbs

amar - to love

bailar - to dance

caminar - to walk

cantar - to sing

cenar - to have dinner

cocinar - to cook

comprar - to buy

desayunar - to have breakfast

descansar - to rest

enviar - to send

estudiar - to study

hablar - to talk / to speak

llamar - to call

llevar - to wear / to carry / to take

mirar - to watch / to look

odiar - to hate

tocar - to touch / to play an instrument

tomar - to take / to grab / to have (for food and drink)

trabajar - to work

How to conjugate -ar verbs

To conjugate these verbs, we need to drop the *-ar* ending and add the corresponding ending for each person.

For example:

trabajar - ar = trabaj

yo trabaj + o = yo trabajo

tú trabaj + as = tú trabajas

él trabaj + a = él trabaja

Etc.

Homework

1. Translate

1. A house.
2. Some big houses.
3. Two chairs.
4. There is a sofa in my bedroom.
5. My house has two bedrooms and a large table.
6. I have a big closet in my bedroom.
7. There are two windows in my living room.
8. There is a table in the kitchen.
9. My chair is red.
10. My bathroom is small.
11. My father's kitchen is very large.
12. John's table is blue.

13. There is a small bedroom in my apartment.
14. There are two bathrooms in my sister's house.
15. My brother's kitchen is red.
16. My house has a very large living room and a very small kitchen.
17. My kitchen does not have a door, but my kitchen has a window.

2. Your house

En mi casa hay dos cuartos, cinco ventanas, una televisión, una sala, una cocina grande y blanca, una mesa roja, dos sillas negras, un piano, dos guitarras y una computadora (a computer).

¿Qué hay en tu casa?

3. Translate

1. My mother has a green sofa and her living room is large.
2. Her father is from NYC but she is from Uruguay.
3. My apartment is small but my bedroom is large.
4. Our kitchen is yellow and their kitchen is purple.
5. You (form., pl.) have a big bathroom.
6. We have a pink closet in the bathroom.
7. Our apartment has a big living room but a small kitchen.
8. There are five chairs in my room.
9. Ana has two cousins (m) and they are in NYC.
10. On Thursday afternoons they go to a market.
11. There is a big table in my kitchen but I do not have chairs.
12. My room has two windows.
13. Their sister is in NYC. She goes to (the) church on Wednesdays.

- Caminar (to walk)

- Amar (to love)

- Estudiar (to study)

- Bailar (to dance)

- Trabajar (to work)

- Comprar (to buy)

Unit 5

Some nouns we can use with regular verbs

el almuerzo - lunch
la canción - the song
el desayuno - breakfast
la comida - food
la cena - dinner
los zapatos - the shoes
la televisión - the TV
la oficina - the office
la tienda - the store

Subject and object

The subject is the person or the thing doing the action of the verb. The object is the person or the thing receiving it.

Juan compra una manzana (an apple). Subject: Juan. Object: una manzana.
Laura ama a Juan. Subject: Laura. Object: Juan.
Toco el piano. Subject: Yo (implied). Object: el piano.
María llama a Jorge. Subject: María. Object: Jorge.

Spanish personal A

Whenever the object of the action (the one receiving it) is a person or a pet, we must use the preposition *a* right after the verb:

Amo Madrid. VS Amo *a* María.

Odio la canción. VS Odio *a* Pedro.

Spanish prepositions con and sin

con - with

sin - without

María está con Juan. Hay una mesa sin sillas. (María is with Juan. There is a table without chairs.)

Spanish adverbs mucho and poco

mucho - a lot

poco - a little

Eva canta mucho. Yo canto poco. (Eva sings a lot. I sing a little.)

Mucho and *poco* can work as adjectives. In that case they mean *many/a lot of* or *few/not many* (for countable nouns) or *much/a lot of* or *little* (for uncountable nouns) respectively. When they are adjectives, they need to match the noun's gender and number.

Hay muchas ventanas en mi sala. (There are many windows in my living room.)

Hay pocos supermercados en Midtown. (There are few/not many supermarkets in Midtown.)

Habit time expressions

normalmente - usually

siempre - always

a veces - sometimes

nunca - never

cada día - every day

casi cada día - almost every day

cada martes - every Tuesday

Basic use of the Spanish present tense

Use

We use the present tense for habits or facts:

Los martes trabajo en mi casa.

Siempre estudio mucho.

Mi padre toca el piano.

Mi primo es de Boston.

Conversación

ALBERTO: Hola Nuria. ¿Dónde trabajas?

NURIA: Hola Alberto, yo trabajo en una oficina en el centro (downtown).

A: ¿Cómo vas a la oficina cada día?

N: A veces camino a la oficina y a veces tomo el tren (the train). ¿Tú dónde trabajas?

A: Yo trabajo en una escuela.

N: ¿Dónde está tu escuela?

A: Mi escuela está en Midtown.

CARMEN: Luis, normalmente, ¿dónde desayunas?

LUIS: Normalmente desayuno en mi casa, pero a veces desayuno en una cafetería.

C: ¿Tú cocinas mucho?

L: Sí, yo cocino el desayuno cada mañana y la cena cada noche.

C: Yo nunca cocino. Yo desayuno en mi oficina y siempre ceno en un restaurante.

Spanish regular verbs ending in -er

Comer (to eat), present tense

yo como

tú comes

él / ella / usted come

nosotros / nosotras comemos

(vosotros / vosotras coméis)

ellos / ellas / ustedes comen

List of common -er verbs

aprender - to learn

beber - to drink

comer - to eat

comprender - to understand

correr - to run

leer - to read

vender - to sell

How to conjugate -er verbs

To conjugate these verbs, we will apply the same procedure we used with -ar verbs: we drop the -er ending, and we add the corresponding ending for each person.

aprender:
yo aprendo
tú aprendes
él aprende
Etc.

Spanish regular verbs ending in -ir

Vivir (to live), present tense

yo vivo
tú vives
él / ella / usted vive
nosotros / nosotras vivimos
(vosotros / vosotras vivís)
ellos / ellas / ustedes viven

List of common -ir verbs

abrir - to open
escribir - to write
recibir - to receive
vivir - to live

How to conjugate -ir verbs

To conjugate these verbs, we will apply the same procedure we used with -ar verbs: we drop the -ir ending, and we add the corresponding ending for each person.

escribir:

yo escribo

tú escribes

él escribe

Etc.

More nouns we can use with regular verbs

la carta - the letter

el email / el correo electrónico - the email

el mensaje de texto - the text message

el libro - the book

el idioma - the language

Bueno / malo / bien / mal

bueno - good (adjective)

malo - bad (adjective)

bien - well (adverb)

mal - badly (adverb)

Bueno and *malo* can only be used with nouns. They must match the noun's gender and number (*buenos, mala*, etc.)

Bien and *mal* can only be used with verbs. They define how well or how badly you perform an action.

La comida americana, ¿es buena o es mala? Yo canto muy mal, pero mi primo Pedro canta muy bien.

Más conversación

MAX: ¿Lees muchos libros?

PAULINA: Yo amo leer. ¿Y tú?

M: Yo no leo mucho. Yo miro muchas películas. Mi director (filmmaker) favorito es Clint Eastwood.

P: Yo no tengo televisión en mi casa, pero miro películas en mi computadora (computer).

LUISA: Tomás, ¿tú envías y recibes muchos emails cada día?

TOMÁS: Sí, recibo muchos, pero envío pocos. Odio escribir emails. ¿Tú recibes muchos?

L: Yo recibo mucho spam.

FRAN: Vicente, ¿hablas muchos idiomas?

VICENTE: No, yo hablo inglés y español, pero no hablo otros (other) idiomas.

F: Yo hablo inglés y estudio español en la escuela.

Homework

1. Translate

1. My father sings at Blue Note on Saturdays.
2. I walk in the park every day.
3. You dance with Rita.
4. We work at a store.
5. You (form., pl.) don't cook on Mondays.
6. They (f) always study at the school.
7. Do you play the guitar?
8. I don't play the piano.
9. I work at a store and my sister works at an office.
10. Do you work at a restaurant?
11. Sometimes I work with Peter, sometimes with Maria.
12. I always sing and dance in my bedroom.

13. I always cook pasta in my apartment on Friday nights.

2. Write a conversation using regular verbs with -ar ending

3. Translate

1. I always drink water (agua) on Monday nights.
2. My friend never drinks water.
3. I always eat pizza at Arturo's.

4. I sometimes read the New Yorker.
5. I don't understand Peter.
6. They don't sell guitars but they sell pianos.
7. There are many people (personas) in Times Square on Sundays.
8. There are few people at Macy's on Tuesday mornings.

4. Answer the questions

1. ¿Bebes mucha Coca Cola?
2. ¿Comes pizza casi cada día?
3. ¿A veces comes en McDonald's?
4. ¿Comprendes español?
5. ¿Lees People o Life cada semana?
6. ¿A veces lees Vogue?
7. ¿Escribes mucho en tu computadora?
8. ¿A veces hablas por teléfono con tu amiga?

5. About me and my family. Answer the questions.

Yo vivo en Nueva York. Yo tengo una hermana. Mi hermana vive en Madrid y mis padres viven en Maryland. Mi abuelo vive en Miami. Yo no tengo hijos, pero mi hermana tiene tres hijos. Tengo cinco tíos y muchos primos. Mis tíos viven en España. Mi primo Carlos vive en Nueva York. Los sábados yo toco la guitarra con mi primo. Los domingos como en el restaurante y voy al cine con mis amigos y miro películas.

¿Tienes hermanos, hijos, tíos, primos, etc.? ¿Dónde vive tu familia?

6. Conjugate

- Comer (to eat)

- Beber (to drink)

- Vender (to sell)

- Comprender (to understand)

- Vivir (to live)

- Escribir (to write)

- Abrir (to open)

- Recibir (to receive)

7. Write 5 questions and 5 answers using regular verbs (-ar, -er or -ir)

8. Fill in the blanks with the correct form of mucho or poco

1. María tiene _____ zapatos. (mucho)
2. Javier tiene _____ computadoras. (poco)
3. Nosotros comemos _____ en el desayuno. (poco)
4. Jorge tiene _____ armarios en su apartamento. (mucho)
5. Yo camino _____ en el parque los domingos. (mucho)
6. Mi casa tiene _____ ventanas. (poco)
7. Ana tiene _____ sillas en su cuarto. (poco)
8. Luis escribe _____ cartas. (mucho)
9. Mi abuela cocina _____ cada día. (mucho)
10. La amiga de mi hermana come _____ tacos de pollo (chicken tacos). (mucho)

9. Translate

1. My mother buys a lot of food every Thursday.
2. Mary has many black chairs.

3. I have many books in my living room.
4. Oscar's restaurant is very good.
5. Ana writes very well.
6. You (form., pl.) study a lot.
7. Our uncle cooks very badly.
8. Casablanca is a good movie.

Unit 6

Las partes del cuerpo (body parts)

el cuerpo - the body

la cabeza - the head

la cara - the face

el ojo - the eye

la oreja - the ear

la nariz - the nose

la boca - the mouth

el diente - the tooth

el pelo - the hair

el cuello - the neck

la piel - the skin

el brazo - the arm

la mano - the hand

el dedo - the finger

la pierna - the leg

el pie - the foot

Numbers from 0 to 100 in Spanish

1 through 30

0 - cero

1 - uno

2 - dos

3 - tres

4 - cuatro

5 - cinco

6 - seis

7 - siete

8 - ocho

9 - nueve

10 - diez

11 - once

12 - doce

13 - trece

14 - catorce

15 - quince

16 - dieciséis

17 - diecisiete

18 - dieciocho

19 - diecinueve

20 - veinte

21 - veintiuno

22 - veintidós

23 - veintitrés

24 - veinticuatro

25 - veinticinco

26 - veintiséis

27 - veintisiete

28 - veintiocho

29 - veintinueve

30 - treinta

31 through 100

31 - treinta y uno

32 - treinta y dos

33 - treinta y tres

... and so on

Same for 40, 50, etc.

40 - cuarenta

50 - cincuenta

60 - sesenta

70 - setenta

80 - ochenta

90 - noventa

100 - cien

Examples

37 - Treinta y siete

43 - Cuarenta y tres

54 - Cincuenta y cuatro

65 - Sesenta y cinco

79 - Setenta y nueve

Saying your age in Spanish

We use tener

In Spanish, we use *tener* for age:

¿Cuántos años tienes?

Tengo treinta y cinco años, ¿tú?

Yo tengo veinticinco.

Conversación

DAMIÁN: ¿Cuántos años tiene tu hermana?

PEDRO: Mi hermana tiene veinte años.

D: ¿Cuántos años tienes tú?

P: Yo tengo treinta años.

Telling time in Spanish

When asking and answering what time it is, we do the following:

¿Qué hora es?

Es la una (for one).

Son las cinco / las siete / las once, etc. (for any other hour).

The easiest way to tell time is to say:

Son las X y Y (where X = hour, Y = minutes).

Examples

9:17 Son las nueve y diecisiete.

3:35 Son las tres y treinta y cinco.

For half and quarter we have the option of saying *media* and *cuarto* respectively.

We don't use AM or PM. We address the time frame using time expressions with the preposition *de*: *las tres de la tarde*, *las ocho de la noche*, etc.

Homework

1. Answer the questions

1. ¿Cuál es tu comida favorita?
2. ¿Cuál es tu ciudad favorita?
3. ¿Dónde estudias?
4. ¿Qué días estudias?
5. ¿Dónde vives tú? ¿Y tu familia?
6. ¿Caminas al trabajo o tomas el bus?
7. ¿Cenas con tus amigos en un restaurante cada sábado?
8. ¿Comes pizza los martes por la tarde?
9. ¿Compras muchos zapatos normalmente?
10. ¿Cocinas los domingos por la noche?

2. Translate

1. My sister lives in Madrid.

2. I always write letters to my cousin.
3. I sometimes receive letters from my friend Pete.
4. I live in Queens and my friend lives in Manhattan.
5. Do you live in Brooklyn?
6. They sell a lot of sofas.
7. Do you write a lot?
8. Maria sends an email to John every day.
9. How many chairs do you have in your apartment?
10. You (form., sing.) live in Manhattan.
11. Do Sara and Mary live in New York City?
12. You (form., pl.) don't sell tables.
13. Do you write letters or do you write emails?
14. Macy's opens on Sundays.
15. I always open my restaurant at night.

16. Julia receives many packages (paquetes).

3. Draw a monster with:

- Dos cabezas
- Cuatro ojos (dos por cabeza)
- Cuatro orejas (dos por cabeza)
- Tres brazos
- Mucho pelo en las cabezas
- Cuatro piernas
- Dos bocas muy grandes
- Dientes muy afilados (sharp)

4. Spell the numbers

5

13

17

32

28

22

53

68

51

80

93

11

24

48

59

67

76

79

72

5. ¿Qué hora es?

2:45

5:24

9:05

11:40

6:00

7:15

8:58

10:00 PM

10:00 AM

1:17 AM

1:59

4:32

2:08

6:10 AM

6:50 AM

1:44 PM

2:30

Unit 7

Doing things at a certain time

It is different saying *it's two o'clock* than saying *I have breakfast at two o'clock*.

In Spanish, we say it this way:

¿A qué hora desayunas?

Desayuno a las siete de la mañana.

¿A qué hora comes?

Como a la una de la tarde.

When we want to say *I go to the gym on Monday mornings*, we'll say *voy al gimnasio los lunes por/en la mañana*. As soon as we include the specific time, we have to switch to *de*: *voy al gimnasio los lunes a las 9 de la mañana*.

Spanish reflexive verbs

Reflexive verbs

These are verbs in which the subject and the object are the same person. In other words, the person does the action “to himself or herself.”

The infinitive of these verbs is like a standard Spanish verb, but with *-se* at the end:

mirar - to watch / to look (at something or someone)

mirarse - to look at yourself

In order to conjugate *mirarse*, we will “borrow” the conjugation from *mirar*, and add the reflexive pronouns:

yo me (I, to myself)

tú te (you, to yourself)

él se / ella se (he, to himself / she, to herself)

nosotros nos / nosotras nos (we, to ourselves)

(vosotros os / vosotras os) (you all, to yourselves)

ellos se / ellas se (they, to themselves)

Here is *mirar* (to watch / to look):

yo miro

tú miras

él / ella / usted mira

nosotros / nosotras miramos

(vosotros / vosotras miráis)

ellos / ellas / ustedes miran

And here is *mirarse* (to look at yourself):

yo me miro

tú te miras

él / ella / usted se mira

nosotros / nosotras nos miramos

(vosotros / vosotras os miráis)

ellos / ellas / ustedes se miran

Here are some common reflexive verbs:

acostarse* - to go to bed / to lie down
afeitarse - to shave (yourself)
cepillarse los dientes - to brush your teeth
depilarse - to remove hair from your own body
dormirse* - to fall asleep
 ducharse / bañarse - to take a shower
lavarse la cara - to wash your face
levantarse - to get up

llamarse - to “be named”
maquillarse - to put on makeup
mirarse en el espejo - to look at yourself in the mirror
peinarse - to comb your hair
ponerse el sombrero* - to put on your hat
quitarse el sombrero - to take your hat off
vestirse* - to get dressed

*Irregular verb. See below.

Reflexive and non-reflexive meaning

Many verbs in Spanish have a reflexive and a non-reflexive version. And, many times, they have different meanings. For example, *levantar* means *to lift*, while *levantarse* means *to get up*; *dormirse* means *to fall asleep*, while *dormir* means *to sleep*. In some cases, the meaning is very close: *peinar* means *to comb someone's hair*, while *peinarse* means *to comb your own hair*. We need to treat all reflexive verbs as independent verbs with their own specific meaning.

Yo levanto mucho peso. (I lift a lot of weight.)
Yo me levanto a las 10. (I get up at 10. Lit. I lift myself up.)
Yo duermo mucho los domingos. (I sleep a lot on Sundays.)
Yo me duermo a las 11. (I fall asleep at 11. Lit. I sleep myself.)
Yo peino a mi amiga. (I comb my friend's hair.)
Yo me peino cada mañana. (I comb my hair every morning. Lit. I comb myself.)

To make a sentence negative, we just place the word *no* right before the reflexive pronoun:

Yo no me ducho por la mañana.

Stem-changing reflexive verbs

Acostarse and *dormirse* are “stem-changing” verbs (O becomes UE in all persons except *nosotros* and *vosotros*):

Acostarse (to go to bed)

yo me acuesto

tú te acuestas

él / ella / usted se acuesta

nosotros / nosotras nos acostamos

(vosotros / vosotras os acostáis)

ellos / ellas / ustedes se acuestan

Dormirse (to fall asleep)

yo me duermo

tú te duermes

él / ella / usted se duerme

nosotros / nosotras nos dormimos

(vosotros / vosotras os dormís)

ellos / ellas / ustedes se duermen

Vestirse and ponerse

Vestirse and *ponerse* are irregular verbs:

Vestirse (to get dressed)

yo me visto

tú te vistes

él / ella / usted se viste

nosotros / nosotras nos vestimos

(vosotros / vosotras os vestís)

ellos / ellas / ustedes se visten

Ponerse (to put on)

yo me pongo

tú te pones

él / ella / usted se pone

nosotros / nosotras nos ponemos

(vosotros / vosotras os ponéis)

ellos / ellas / ustedes se ponen

Conversación

Pérez: Hola Silvia. ¿A qué hora te levantas cada día?

Silvia: Hola Pérez. Me levanto a las siete de la mañana cada día.

P: ¿Te lavas la cara cada mañana?

S: Sí, me lavo la cara cada mañana y cada noche.

P: ¿A qué hora tomas el metro (the subway)?

S: Tomo el metro a las nueve de la mañana. Tomo el tren G.

P: ¿Te maquillas cada día?

S: No, me maquillo los sábados cuando voy al club.

P: ¿A qué hora te acuestas cada día?

S: Me acuesto a las doce de la noche, ¿tú?

P: Yo me acuesto a las once y media.

Laura y yo

Laura y yo nos levantamos a las siete de la mañana cada día. Nos lavamos la cara, nos cepillamos los dientes y desayunamos. A las ocho de la mañana nos duchamos, y Laura se depila en la ducha (the shower). Entonces, yo me afeito, y Laura se maquilla y se peina. Yo nunca me peino. A las nueve nos vestimos. Yo me pongo mi sombrero. Laura siempre se mira en el espejo. Vamos al trabajo de diez de la mañana a seis de la tarde. A las seis y cuarto vamos a casa. Entonces, vamos al gimnasio, miramos la televisión y cenamos. Normalmente nos acostamos a las diez de la noche.

Homework

1. Translate

1. We go to the gym every day and we have big arms.
2. His head is small but his nose is big.
3. What time do you have dinner?
4. I have two blue eyes.
5. I go to the gym at 7 PM every day.
6. Our ears are big and our mouths are red.
7. Her hair is black.
8. My teeth are white and big.
9. I usually have breakfast at 8:20 AM.

2. Answer the questions

1. ¿A qué hora cenas normalmente?
2. ¿Cuántos años tienes?

3. ¿Cuántos años tiene tu amiga/o?
4. ¿A qué hora vas al trabajo?
5. ¿Cuántas horas trabajas cada día?
6. ¿A qué hora abre Macy's?
7. ¿A qué hora estudias español?

3. Fill in the blanks

1. Juan _____ (levantarse) a las siete de la mañana.
2. ¿Tú _____ (ponerse) siempre el sombrero?
3. Yo siempre _____ (cepillarse) los dientes después (after) de comer.
4. Nosotros nunca _____ (mirarse) en el espejo.
5. Usted a veces _____ (maquillarse) por la mañana.
6. Ellos _____ (acostarse) a las nueve de la noche.
7. Él _____ (mirarse) mucho en el espejo.
8. Yo nunca _____ (peinarse) por la mañana
9. A veces yo _____ (ducharse) por la noche.
10. Mi primo _____ (llamarse) Manolo.
11. Nosotros _____ (vestirse) a las 8 de la mañana.

12. Juan _____ (ponerse) el sombrero.
13. El club _____ (llamarse) Penélope.
14. Vicente _____ (afeitarse) cada mañana.
15. Elena _____ (depilarse) cada domingo.
16. Ellos _____ (mirarse) en el espejo del gimnasio.
17. Tú _____ (llamarse) Carlos Pérez.
18. Verónica y Alicia _____ (maquillarse) en el baño de la oficina.

4. Translate

1. I get up at 6 AM.
2. I brush my teeth at 7 AM.
3. I go to work at 8 AM.
4. He goes to bed at 10 PM.
5. You (form., sing.) never comb your hair.
6. My sister always goes to bed at 9 PM.
7. We always eat at 7 PM.
8. You (form., pl.) take a shower.

9. They (f) brush their teeth every morning.
10. She gets dressed at 8 every morning.
11. She goes to bed at 11:37.
12. I put my hat on.

5. Answer the questions

1. ¿A qué hora te levantas?
2. ¿A qué hora te acuestas?
3. ¿Te peinas por la mañana?
4. ¿A qué hora te duchas normalmente?
5. ¿Te miras mucho en el espejo?
6. ¿Te lavas la cara cada día?

Unit 8

La ropa (the clothes)

la camisa - the shirt / the blouse

la camiseta - the t-shirt

los pantalones - the pants

el vestido - the dress

la falda - the skirt

los zapatos - the shoes

el cinturón - the belt

el traje - the suit

el jersey - the sweater

la chaqueta - the jacket

los calcetines - the socks

la ropa interior - the underwear

el abrigo - the coat

el sombrero - the hat

la gorra - the cap

la bufanda - the scarf

los guantes - the gloves

Remember: *llevar* = to wear.

Prepositions por & para (simplified)

Meaning

Por and *para* are a little confusing because they both can be translated as *for*. But they have different uses. Here are some basic ones:

Para

We use it for purpose / destination / goal:

La falda es para María. (The skirt is for María.)

Tengo un presente para Pedro. (I have a present for Pedro.)

Voy a la escuela para aprender. (I go to school in order to learn. In this case it means in order to.)

Por

We use it for duration of time intervals:

Estoy en Nueva York por siete días. (I am in New York for seven days.)

Or for exchange:

Compro un vestido por veinte euros. (I buy a dress for twenty euros.)

Mí & ti

In Spanish, some pronouns change when they are placed after a preposition:

Yo changes to mí.

Tú changes to ti.

All the other persons remain the same. This is the equivalent of *for me, for him, for them*, etc. in English.

Tengo una carta para ti. (I have a letter for you.)

¿La bufanda es para mí? (Is the scarf for me?)

Juan tiene un libro para nosotros. (Juan has a book for us.)

¿Tienes un minuto para ella? (Do you have a minute for her?)

Verb gustar (to please)

How it works

In Spanish, when we express the idea of liking things, we are not doing the action; we are receiving it from whatever is being liked. This is easier to see if we think of the verb *to please*:

I like NYC. Subject: I. Object: NYC.

NYC pleases me. Subject: NYC. Object: me.

In Spanish, we follow the second example:

Me gusta NYC. Subject: NYC. Object: Yo.

We don't use the subject pronoun (*yo, tú*) when using *gustar*. If we want to use a pronoun, we need to use the personal A in front of it (since the object, the one being pleased, is a person) and thus use the pronouns we use after a preposition. We will say *a mí, a ti, a él, a nosotros, a vosotros, or a ellos*.

We are also going to use a new set of pronouns (they are very similar to the reflexive pronouns):

(a mí) me gusta / me gustan

(a ti) te gusta / te gustan

(a él / a ella / a usted) le gusta / le gustan

(a nosotros / a nosotras) nos gusta / nos gustan

(a vosotros / a vosotras) os gusta / os gustan

(a ellos / a ellas / a ustedes) les gusta / les gustan

Examples

Me gustan las manzanas.* (I like apples.) or (Apples please me.)

Le gusta Laura. (He/she likes Laura.) or (Laura pleases him/her.)

Nos gusta mucho la comida. (We like food a lot.) or (Food pleases us a lot.)

We are not required to use the pronouns *a mí, a ti*, etc. unless we want to emphasize the person: *Me gustan las manzanas. Juan, ¿a ti te gustan las manzanas?*

When we use a noun, we must use the preposition *a* in front of it:

A Pedro le gustan las manzanas.

A mi hermano no le gusta la pizza.

When we want to say activities we like, we use the infinitive of the verb:

Me gusta cantar. A mi hermano no le gusta trabajar.

*Important: when using generic/uncountable nouns with *gustar* we must always use a definite article (*el, la, los, las*):

Me gusta la piña (I like pineapple).

Me gustan los gatos (I like cats).

Homework

1. Answer using full sentences

1. ¿Cuántos zapatos tienes?
2. ¿Cuántos pantalones tienes?
3. ¿A veces llevas traje?
4. ¿Cuántas camisetas hay en tu casa?
5. ¿Cuántos abrigos tienes?
6. ¿Tienes muchos vestidos?
7. ¿De qué color es tu camiseta favorita?
8. ¿A veces llevas falda?

2. Translate

1. I have a scarf for you.
2. I am in Boston for two days.
3. I buy a suit for ninety dollars (dólares).

4. I have two shirts for you.
5. I always buy dresses for my sister for forty euros.

3. Translate

1. Is the book for me?
2. The song is for you.
3. The letter is for him.
4. The car is for us.
5. The shoes are for them.

4. Answer the questions

1. ¿Te gusta bailar?
2. ¿Te gustan las fresas (strawberries)?
3. ¿Te gusta leer libros?
4. ¿A tu amigo/a le gusta ir al gimnasio? ¿Y a ti?
5. ¿Te gusta el café (coffee)?

6. ¿Te gusta cocinar? ¿Y a tu amigo/a?

5. Translate

1. Do you like to study Spanish?
2. Does Mary like chocolate?
3. Sandra likes pizza.
4. I like oysters (ostras) very much.
5. We like tea (té).
6. You like Mary.

Unit 9

Review

Go over units 1-8 and review everything until you know it to the point where you could explain it to someone else.

Homework

Write an essay about yourself. Address the following questions.

- Who are you?
- What do you do?
- What family do you have? How old are they? Where do they live? What do they do?
- What do you like to do?
- What is your favorite color? What is your favorite animal?
- What food do you like and what food do you not like? (Use a dictionary if you need to.)

Unit 10

La comida (food)

Here is a vocab list for reference. No need to memorize everything at this point.

los cereales - the cereals

el arroz - the rice

el maíz - the corn

el trigo - the wheat

la fruta - the fruit

la manzana - the apple

la pera - the pear

la fresa - the strawberry

el arándano - the blueberry

el plátano - the banana

el melocotón / el durazno - the peach

el limón - the lemon

el pomelo - the grapefruit

la uva - the grape

la cereza - the cherry

el melón - the melon

la sandía - the watermelon

el mango - the mango

la piña - the pineapple

el coco - the coconut

la carne - the meat

el pollo - the chicken

el cordero - the lamb

la ternera - the beef

el puerco - the pork

el pescado - the fish

los camarones - the shrimp

el calamar - the squid

las ostras - the oysters

los mejillones - the mussels

las almejas - the clams

las vieiras - the scallops

el queso - the cheese

el huevo - the egg

la hamburguesa - the hamburger

las patatas/papas fritas - the fries

la pizza - the pizza

el pan - the bread

el sandwich - the sandwich

el helado - the ice cream

los vegetales / las verduras - the vegetables

la alcachofa - the artichoke

el espárrago - the asparagus

el apio - the celery

la zanahoria - the carrot

el pimiento - the pepper

la col - the cabbage

la coliflor - the cauliflower

el hinojo - the fennel

las judías / los frijoles - the beans

el pepino - the cucumber

la lechuga - the lettuce

el tomate - the tomato

las espinacas - the spinach

el brócoli - the broccoli

el ajo - the garlic

la cebolla - the onion

la berenjena - the eggplant

las setas / los hongos - the mushrooms

la calabaza - the squash

la oliva - the olive

la sal - the salt

el azúcar - the sugar

la pimienta - the ground pepper

el aceite - the oil

el vinagre - the vinegar

la mostaza - the mustard

el cilantro - the cilantro

Las bebidas (drinks)

Here is a vocab list for reference. No need to memorize everything at this point.

el agua - the water

el batido - the shake

el café - the coffee

el café con leche - the coffee with milk / the latte

la limonada - the lemonade

el jugo - the juice

la leche - the milk

el refresco - the soda / the soft drink

el té - the tea

con hielo / sin hielo - with ice / without ice

Ordering food at a restaurant

The most common way is saying what you want and *por favor* after it.

Unas ostras y un agua, por favor.

Homework

Go to <https://www.bergesinstitutespanish.com/spanish-verb-conjugations> and memorize/review the present tense conjugations for the following verbs:

- Cantar
- Comer
- Vivir
- Ser
- Estar
- Ir
- Tener
- Hacer